

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, METODE
MENGAJAR DOSEN, DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
PEMAHAMAN AKUNTANSI (STUDI KASUS PADA MAHA-
SISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS
PELITA BANGSA)**

TUGAS AKHIR



**OLEH:
IMELDA MAHARANI RITI TO'A
NIM : 222110069**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PELITA BANGSA
BEKASI
2024**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, METODE
MENGAJAR DOSEN, DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
PEMAHAMAN AKUNTANSI (STUDI KASUS PADA MAHA-
SISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS
PELITA BANGSA)**

Diajukan Kepada Universitas Pelita Bangsa
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Diploma III Akuntansi

TUGAS AKHIR



OLEH:
IMELDA MAHARANI RITI TO'A
NIM : 222110069

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PELITA BANGSA
BEKASI
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Tugas Akhir/Skripsi:

Nama Mahasiswa : Imelda Maharani Riti To'a
NIM : 222110069
Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional, Metode Mengajar
Dosen Dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman
Akuntansi (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas
Ekonomi dan Bisnis Universitas Pelita Bangsa)

Menyatakan bahwa, berdasarkan proses dan hasil bimbingan selama ini, serta dilakukan perbaikan, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pelita Bangsa.

Bekasi,... Juli 2024

Pembimbing



Dr. Adibah Yahya.,S.E.,M.M.,Ak

NIDN: 0414068102

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, METODE MENGAJAR
DOSEN, DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PEMAHAMAN
AKUNTANSI (STUDI KASUS PADA MAHASISWA FAKULTAS
EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS PELITA BANGSA)
TUGAS AKHIR**

Dipersiapkan dan disusun oleh :
Imelda Maharani Riti To`a
222110069

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tugas Akhir/Skripsi pada hari , 27 Juli , tahun 2024, dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Akuntansi.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI TUGAS AKHIR

Dosen Penguji 1

Dian Sulistyiorini Wulandari.
S.E..M.Si..Ak..CA..ASEAN CPA..CTA
NIDN : 0401048501

Tanda Tangan



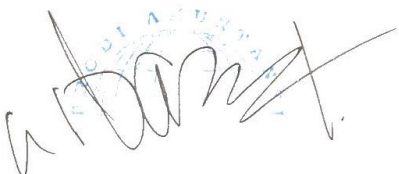
Dosen Penguji 2

Wisnu Setyawan SE.MM.M.Ak
NIDN: 04171280001

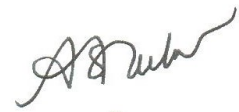
Tanda Tangan



Ketua Program Studi Akuntansi


Dian Sulistyiorini Wulandari.
S.E..M.Si..Ak..CA..ASEAN CPA..CTA
NIDN : 0401048501

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis


Dr. Preatmi Nurastuti..S.E..M.M
NIDN: 0404046508

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau inginkan, mungkin tidak selalu berjalan dengan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan”

“Perang telah usai, aku bisa pulang
Ku baringkan panah dan berteriak, menang”

~Nadin Amizah

Karya Ini Saya Persembahkan Untuk :

1. Kepada Tuhan Yesus dan Bunda Maria atas rahmat, karunia, dan juga nikmat sehat sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini hingga selesai. Penulis juga bersyukur atas segala doa-doa yang selalu terkabul salah satunya Doa Novena Tiga Salam Maria.
2. Diri sendiri yang sampai dengan detik ini mau berjuang dari rasa malas dan takut.
3. Kedua orang tua saya, yang telah memberikan kepercayaan yang besar untuk putri kecilnya, lewat tulisan ini saya ingin berterima kasih atas doa, pengorbanan, cinta dan kasih sayang yang begitu besar yang dapat penulis rasakan sampai dengan sekarang.
4. Kakak, dan adik-adik. Terimakasih atas segala dukungan dan motivasi dalam proses penulis menempuh pendidikan.
5. Dan yang terakhir kepada teman-teman penulis yang menemani mulai dari maba sampai dengan sekarang, penulis mengucapkan beribu-ribu terimakasih atas segala kasih sayang, dukungan, dan bimbingan. Semoga setelah lulus pun kita masih bisa berteman layaknya saudara.

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Imelda Maharani Riti To'a

NIM : 222110069

Program Studi : Akuntansi

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tugas akhir yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya Universitas Pelita Bangsa seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tugas akhir yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tugas akhir ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksisanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bekasi,.....2024



Imelda Maharani Riti To'a

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas Akhir dengan judul " Pengaruh Kecerdasan Emosional, Metode Mengajar Dosen Dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pelita Bangsa)". Penyusun Tugas Akhir ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Diploma tiga (Amd) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pelita Bangsa. Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini dapat diselesaikan berkat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Hamzah Muhammad Mardiputera., SKM., M.M., DBA sebagai Rektor Universitas Pelita Bangsa.
2. Dr. Preatmi Nurastuti., S.E.,M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas Pelita Bangsa beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan izin dukungan moril maupun materil kepada penulis.
3. Ibu Dian Sulistyiorini Wulandari, S.E.,M.Si.,Ak.,CA.,ASEAN CPA.,CTA selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas Pelita Bangsa
4. Ibu Dr. Adibah Yahya.,S.E.,M.M.,Ak selaku Pembimbing Utama yang telah membimbing, meluangkan waktu, memberikan banyak kemudahan, memberikan masukan, keteladanan serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini., beserta seluruh staf yang telah memberikan rekomendasi dan memfasilitasi penulis untuk dapat Menulis Tugas Akhir Mahasiswa.
5. Seluruh Dosen pengajar Diploma tiga (D3) Akuntansi Universitas Pelita Bangsa, yang telah mendidik dan memberikan pengetahuan yang tak ternilai kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.

6. Tim Penguji, terima kasih telah berkenan memberikan masukan untuk penyempurnaan naskah mulai dari gagasan awal tema penelitian hingga selesainya Tugas Akhir ini.
7. Orang tua dan keluarga tercinta yang telah mendoakan penulis dengan penuh kesabaran, keteladanan, pengorbanan yang tidak terhingga.
8. Nurjanah, Eva Fauziah, Adelia Pritasili serta teman-teman Akuntansi angkatan 2021 dari kelas C2 terima kasih atas dukungan berupa diskusi, saran, dan semangat yang diberikan. Penulis selalu merindukan saat-saat diskusi bersama di masa perkuliahan.
9. Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Pelita Bangsa, terima kasih waktu yang telah diluangkan untuk membantu penulis dalam pengisian kuesioner penelitian.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif. Semoga Tugas Akhir ini bermanfaat untuk pengembangan ilmu di masa yang akan datang.

Bekasi,2024

Penulis

Imelda Maharani Riti To'a

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRACT	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Sistematika Penulisan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Landasan Teori.....	9
2.1.2 Kecerdasan Emosional	12
2.1.3 Metode Mengajar Dosen.....	14
2.1.4 Minat Belajar	16
2.2 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	18
2.3 Hipotesis	26
2.3.1 Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi.....	27
2.3.2 Pengaruh Metode Mengajar Dosen Terhadap Pemahaman Akuntansi.....	27
2.3.3 Pengaruh Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi..	28
2.3.4 Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ), Metode Mengajar Dosen, Dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi	29
2.4 Kerangka Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Jenis Dan Desain Penelitian	31
3.1.1 Jenis penelitian	31
3.1.2 Desain penelitian.....	31
3.2 Definisi Operasional Dan Pengukuran Variabel.....	31

3.2.1	Definisi Operasional.....	31
3.2.2	Pengukuran Variabel.....	37
3.3	Populasi Dan Metode Pengambilan Sampel.....	37
3.3.1	Populasi.....	37
3.3.2	Metode Pengambilan Sampel.....	37
3.4	Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.4.1	Sumber Data.....	38
3.4.2	Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.5	Metode Analisis.....	39
3.5.1	Analisis Deskriptif.....	39
3.5.2	Uji Instrumen.....	40
3.5.3	Uji Asumsi Klasik.....	41
3.5.4	Uji Hipotesis.....	42
BAB IV	PEMBAHASAN.....	45
4.1	Hasil Penelitian.....	45
4.1.1	Deskripsi Responden.....	45
4.1.2	Hasil Uji Analisis Deskriptif.....	51
4.1.3	Hasil Uji Instrumen.....	53
4.1.4	Hasil Uji Asumsi Klasik.....	56
4.1.5	Uji Hipotesis.....	62
4.2	Pembahasan.....	68
4.2.1	Kecerdasan Emosional.....	68
4.2.2	Metode Mengajar Dosen.....	69
4.2.3	Minat Belajar.....	70
4.2.4	Kecerdasan Emosional, Metode Mengajar Dosen, Minat Belajar.....	70
BAB V	PENUTUP.....	72
5.1	Kesimpulan.....	72
5.2	Saran.....	74
	DAFTAR PUSTAKA.....	75
	LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu.....	27
Tabel 3.1 Defenisi Operasional.....	38
Tabel 3.2 Skor Jawaban Berdasarkan Skala Likert.....	41
Tabel 3.3 Tingkat Reliabilitas	45
Tabel 4.1 Hasil Jawaban Responden Variabel Kecerdasan Emosional	51
Tabel 4.2 Hasil Jawaban Responden Variabel Metode Mengajar Dosen	52
Tabel 4.3 Hasil Jawaban Responden Variabel Minat Belajar.....	53
Tabel 4.4 Hasil Jawaban Responden Variabel Pemahaman Akuntansi.....	54
Tabel 4.5 Hasil Uji Analisi Deskriptif	55
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Emosional	58
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Variabel Metode Mengajar Dosen	58
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Variabel Minat Belajar	59
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kecerdasan Emosional	59
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Metode Mengajar Dosen	60
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Minat Belajar	60
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Metode <i>Kolmogrov Smirnov</i>	63
Tabel 4.13 Hasil Uji Multikolinearitas.....	64
Tabel 4.14 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	65
Tabel 4.15 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	66
Tabel 4.16 Hasil Uji Simultan (F).....	68
Tabel 4.17 Hasil Uji Parsial (T)	70
Tabel 4.18 Hasil Uji R2	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram Batang Rentang Nilai Akuntansi.....	1
Gambar 2.1 Kerangka Penelitian	33
Gambar 4.1 Kualifikasi Berdasarkan Jenis Kelamin	49
Gambar 4.2 Kualifikasi Berdasarkan	50
Gambar 4.3 Kualifikasi Berdasarkan	51
Gambar 4.4 Uji Normalitas Grafik P-Plot.....	61
Gambar 4.5 Uji Normalitas Grafik Histogram.....	62
Gambar 4.6 Uji Heterokedastisitas Scatterplot	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup.....	84
Lampiran 2 Kartu Absensi Bimbingan Tugas Akhir	85
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian.....	87
Lampiran 4 Data Responden.....	91
Lampiran 5 Tabulasi Data.....	96
Lampiran 6 Uji Validitas.....	105
Lampiran 7 Uji Reliabilitas.....	107
Lampiran 8 Analisis Deskriptif.....	107
Lampiran 9 Uji Asumsi Klasik	108
Lampiran 10 Uji Hipotesis	110

The Influence Of Emotional Intelligence, Lecturer Teaching Methods, And Learning Interest On Accounting Understanding (Case Study On Students Of The Faculty Of Economics And Business, Pelita Bangsa University)

Imelda Maharani Riti To'a¹⁾
Adibah Yahya²⁾

ABSTRACT

Accounting understanding is the ability to understand and apply concepts, principles, and practices in the field of accounting as a whole. This study aims to determine whether there is an influence of Emotional Intelligence (EQ), Lecturer Teaching Methods, and Learning Interests on Accounting Understanding in Economics and Business students at Pelita Bangsa University. Using saturated samples and IBM SPSS 21 analysis, the results of the study showed that EQ had no significant effect, while lecturer teaching methods and learning interests had a significant effect on accounting understanding. Simultaneously, EQ, lecturer teaching methods, and learning interests had a positive and significant effect on accounting understanding. The implication of the study is that Pelita Bangsa University needs to focus on improving the quality of accounting lecturers' teaching methods and efforts to increase students' learning interests, because both factors have been proven to have a significant effect on students' accounting understanding. The novelty of the study is a comprehensive approach by testing three determinants of students' accounting understanding, namely emotional intelligence, lecturer teaching methods, and learning interests, which have not been widely used in previous studies.

Keywords: *Emotional Intelligence (EQ), Lecturer Teaching Methods, Interest In Learning, Understanding Of Accounting.*

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, METODE MENGAJAR
DOSEN, DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PEMAHAMAN
AKUNTANSI (STUDI KASUS PADA MAHASISWA FAKULTAS
EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS PELITA BANGSA)**

Imelda Maharani Riti To'a¹⁾
Adibah Yahya²⁾

ABSTRAK

Pemahaman akuntansi adalah kemampuan untuk memahami dan menerapkan konsep, prinsip, dan praktik yang ada di bidang akuntansi secara keseluruhan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ), Metode Mengajar Dosen, Dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Studi Kasus Mahasiswa Ekonomi Bisnis Universitas Pelita Bangsa. Metode pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh, Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan bantuan program IBM SPSS 21. Hasil penelitian secara parsial menunjukkan bahwa kecerdasan emosional (EQ) tidak berpengaruh dan tidak signifikan terhadap pemahaman akuntansi, sedangkan metode mengajar dosen dan minat belajar berpengaruh dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi. Secara simultan kecerdasan emosional (EQ), metode mengajar dosen, dan minat belajar bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi. Implikasi Penelitian: Temuan penelitian menekankan perlunya Universitas Pelita Bangsa untuk berfokus pada peningkatan kualitas metode pengajaran dosen akuntansi dan upaya meningkatkan minat belajar mahasiswa. Hal ini karena kedua faktor tersebut terbukti memiliki pengaruh signifikan terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa. Orisinalitas Penelitian: Penelitian ini memberikan kontribusi orisinal dengan mengkaji secara komprehensif tiga determinan pemahaman akuntansi mahasiswa, yaitu kecerdasan emosional, metode mengajar dosen, dan minat belajar. Pendekatan holistik ini belum banyak dilakukan dalam studi sebelumnya, yang cenderung hanya berfokus pada satu atau dua faktor saja.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional (EQ), Metode Mengajar Dosen, Minat Belajar, Pemahaman Akuntansi.