

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, A. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Program Studi Akuntansi Universitas Medan Area. *Skripsi*, 86. <https://repositori.uma.ac.id/>
- Aini, F. N., Setiono, H., & Nugroho, T. R. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ), Kecerdasan Spiritual (SQ), Perilaku Belajar Dan Metode Mengajar Dosen Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Islam Majapahit. *Jurnal Rimba : Riset Ilmu Manajemen Bisnis Dan Akuntansi*, 1(3), 205–220.
- Aisyah, N. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Akuntansi*, 1(2), 101–118.
- Akbar, J. S., Dharmayanti, P. A., Nurhidayah, V. A., Lubis, S. I. S., Saputra, R., Sandy, W., Maulidiana, S., Setyaningrum, V., Lestari, L. P., Ningrum, W. W., Astuti, N. M., Nelly, Ilyas, F. S., Ramli, A., Kurniati, Y., & Yuliasuti, C. (2023). *Model dan Metode Pembelajaran Inovatif (Teori dan Panduan Praktis)* (Vol. 1).
- Akbar, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Gadget Dalam Kegiatan Belajar Dan Mengajar Terhadap Pembentukan Karakter Anak Generasi Z. *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(pengaruh penggunaan gadget), 1–10.
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & H, N. (2020). Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Implementasi). In *Presiden Republik Indonesia*.
- Ardiyansah. (2021). *Metodologi Penelitian*. 53–54.
- Ariska, A. (2021). *ANALISIS KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 TEUNOM ACEH JAYA*.
- Arista, R., & Nurlaila, N. (2022). Pengaruh Sistem Pencatatan Laporan Keuangan Terhadap Optimalisasi Kinerja Karyawan Pada Perusahaan Umum Daerah (Pud) Pasar Kota Medan. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(5), 585–594. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i5.66>
- Atika, Y., & Lestari, R. A. (2023). Implementasi Teori Konstruktivistik Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Di SDUA Taman Harapan Curup). *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 1(1), 212–228.

- Baradja, L., & Oktaviani, A. A. (2021a). *Dan Metode Pengajaran Dosen Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*. 08, 41–50.
- Baradja, L., & Oktaviani, A. A. (2021b). Pengaruh Kecerdasan Emosional (Eq) Mahasiswa Dan Metode Pengajaran Dosen Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Akuntansi Trisakti*, 8(1), 41–50. <https://doi.org/10.25105/jat.v8i1.8669>
- Berliana, D., & Atikah, C. (2023). Teori Multiple Intelligences Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1108–1117. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.963>
- Devi Saputri1, Syarwani Ahmad2, N. D. L. (2019). HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN PENDAPATAN ORANG TUA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI SMK NEGERI 1 PALEMBANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019. *HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN PENDAPATAN ORANG TUA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI SMK NEGERI 1 PALEMBANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019*, 7(2), 2–3.
- Dianti, Y. (2023). BAB II Landasan Teori. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Du Preez, M. (2019). PERSEPSI MAHASISWA TENTANG METODE PENGAJARAN DOSEN PROGRAM STUDI AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS SANATA DHARMA. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 287.
- Eska, S., Manik, L., Manurung, H., Siregar, H., & Sinaga, L. R. (2021). *PENGARUH PEMBELAJARAN DALAM DARINGAN (DARING) TERHADAP MINAT BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI PRODI MANAJEMEN UNIVERSITAS SISINGAMANGARAJA XII TAPANULI TAHUN AJARAN 2020 / 2021*. 10, 1–7.
- Fadul, F. M. (2019). *Variasi gaya mengajar*. 9–29.
- Fristy, A. M. (2022). Analisis Penerapan Akuntansi Pada Usaha Jahit Iin. *Sains Akuntansi Dan Keuangan*, 1(3), 146–152. <https://sak.akademimanajemen.or.id/>
- Hidayat, R., & Hati, R. P. (2019). Pengaruh Kualitas Dosen dan Metode Mengajar terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Riau Kepulauan Batam). *Jurnal Equilibria*, 4(1), 1–20.

- Indrawan. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN*. 50–59.
- Jihad, U. (2021). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Matematika*. 59–72.
- Julian, R. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional Beban Kerja dan Komunikasi Terhadap Stres Kerja di Kantor Pos Cimahi. *Jurnal Fakultas Ekonomi Dan Bisnis UNIKOM Bandung*, 2(2012), 1–40. <https://elibrary.unikom.ac.id/id/eprint/5047/8/12>. UNIKOM_RIESTI JULIAN_21216173_BAB II.pdf
- Junaidi, Azwar, M., & Lubis, N. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Pegawai Di Kantor Pelayanan Pajak. *Transekonomika: Akuntansi, Bisnis Dan Keuangan*, 1(1), 64–71. <https://doi.org/10.55047/transekonomika.v1i1.15>
- Lestari. (2020). Library Uir. *BAB 2 KAJIAN TEORI 2.1*, 1–9.
- Limaniyah. (2019). *BAB III METODE PENELITIAN A. Pendekatan Penelitian*. 49–65.
- Mahyarni, D. (2023). (*Sebuah Kajian Historis tentang Perilaku*).
- Mamun, M. A. A., & Hasanuzzaman, M. (2020). UPAYA STRATEGIS SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN AKUNTANSI DALAM MENGHADAPI MASYARAKAT EKONOMI ASEAN DI SMK NEGERI 1 KARANGANYAR DAN SMK MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA. *Energy for Sustainable Development: Demand, Supply, Conversion and Management*, 1–14.
- Margareth, H. (2017). *BAB I PENDAHULUAN. 2011*, 32.
- Marheny, I Wayan Suidiana, & Anak Agung Ketut Agus Suardika. (2022). Pengaruh Kompetensi Dosen Akuntansi, Metode Mengajar Dosen Akuntansi, Dan Kecerdasan Intelektual Mahasiswa Akuntansi Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Hindu Indonesia). *Hita Akuntansi Dan Keuangan Universitas Hindu Indonesia*, 3 (2)(April), 1–11.
- Maryam, S. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Perilaku Belajar, Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi STIE Sutaatmadja Subang). *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 01(02), 143–151.

- Masrof. (2020). *Metode pembelajaran menurut Ramayulis*. 20, 1–27.
- Masruroh, L. (2020). Universitas Medan Area Medan. *Liayana Masruroh*, 44(2), 8–10.
- Melissa, Marchelia Grace, & Christina Dwi Astuti. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kepercayaan Diri, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Journal of Social and Economics Research*, 5(2), 1732–1745. <https://doi.org/10.54783/jser.v5i2.275>
- Menhard. (2021). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Menengah Mahasiswa, Gaya Mengajar Dosen, Dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Akuntansi, Manajemen, Bisnis Dan Teknologi (AMBITEK)*, 1(1), 45–59. <https://doi.org/10.56870/ambitek.v1i1.5>
- Nasution, B. (2023). Metode Pembelajaran Dan Teknik Mengajar Dalam Pendidikan Agama Islam (Pai) Oleh Guru Pendidikan Agama Islam. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 142. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16027>
- Ndait, T. V., Dethan, M. A., & Pau, S. P. N. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Nusa Cendana). *Jurnal Akuntansi : Transparansi Dan Akuntabilitas*, 10(1), 49–57. <https://doi.org/10.35508/jak.v10i1.8685>
- Nur Arsyad, S. (2019). *Strategi Pembelajaran*. 115.
- Nuzulia, A. (2024). BAB II LANDASAN TEORI. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Oktaviana, M. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 13 Kota Jambi. *Skripsi*, 16–86.
- Pasaribu. (2023). Jumas : Jurnal Masyarakat. *Jumas : Jurnal Masyarakat Implementasi Metode Talaqqi Pada Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Di Smp It Nurul Azmi Medan*, 02(01), 26–33.
- Pradina, A. A., & Wahyudi, A. N. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dribbling Sepakbola Melalui Pendekatan Audio Visual. *Journal Active of Sport*, 1(2), 48. <https://ejournal.stkipmodernngawi.ac.id/index.php/JAS/article/view/369%0Ahttps://ejournal.stkipmodernngawi.ac.id/index.php/JAS/article/download/369/186>

- Rachman. (2018). Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Pemerolehan Konsep Terhadap Pemahaman Siswa Pada Materi Pelajaran. *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru*, 9–26.
- Rahmayuni, S., Tinggi, S., & Ekonomi, I. (2017). *ANALISIS KOMPARASI PROSES LAPORAN KEUANGAN SECARA MANUAL DAN MENGGUNAKAN COMPARATIVE ANALYSIS OF FINANCIAL REPORT PROCESS AND USING ACCOUNTING COMPUTER*.
- Ristiyani, I., Solichatun, & Dimiyati, A. R. (2023). *Dasar-Dasar Akuntansi Dan Keuangan Lembaga*.
- Rosyidah, U., Mustika, J., & Setiawan, F. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Dalam Mata Kuliah Aljabar Dasar. *LINEAR: Journal of Mathematics Education*, 1, 46. <https://doi.org/10.32332/linear.v1i1.2225>
- Saputra, K. T. W. (2019). Spiritual , Dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta). *Journal Prodi Akuntansi*, 1, 1–15. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/profita/article/view/16401%0Ahttps://journal.student.uny.ac.id/index.php/profita/article/viewFile/16401/15871>
- Sidiq, A. (2017). *Hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku keagamaan siswa kelas VIII di SMP Negeri 5 Petarukan Pematang*. 65, 1–3.
- Sofyra, Sukartini, & Yossi Septriani. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional , Minat Belajar , Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dasar (Studi Kasus Mahasiswa Akuntansi Politeknik Negeri Padang). *Accounting Information System, Taxes, and Auditing*, 2(1), 32–45.
- Suendarti, M., & Liberna, H. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Perbandingan Trigonometri Pada Siswa SMA. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 326. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.4917>
- Suparlan. (2019). *Teori konstruktivisme dalam pembelajaran*. 1, 79–88.
- Sutanto, E. A. B. (2023). *EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN POLYA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI BANGUN RUANG DI KELAS V SDN CILEGON IX*. 19–40.
- Suwi Novita Devi, M., Sujana, I. K., & Pradnyantha Wirasedana, I. W. (2020). Pengaruh Perilaku Belajar, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Adversitas pada Tingkat Pemahaman Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi*, 30(4), 897. <https://doi.org/10.24843/eja.2020.v30.i04.p08>

- Syamratul Haida. (2022). Pengaruh Pemahaman Produk Dan Kualitas Pelayanan Terhadap Minat Masyarakat Menabung Di Bank Syari'ah Indonesia. *Al-Hisbah Jurnal Ekonomi Syariah*, 3(1), 66–77. <https://doi.org/10.57113/his.v3i1.216>
- Tasniem Fauzia, Afni, Z., & Elfitri Santi. (2021). Konten Kurikulum Akuntansi Perguruan Tinggi Dan Kesesuaiannya Dengan Standar Kompetensi Lulusan. *Akuntansi Dan Manajemen*, 16(2), 168–190. <https://doi.org/10.30630/jam.v16i2.146>
- Taufiqurrohman, T., Mudawanah, S., & Muthanudin, M. (2021). Pengaruh Pemahaman Akuntansi Dan Sistem Informasi Akuntansi Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Pada Pemerintahan Kabupaten Lebak. *Jurnal Studia Akuntansi Dan Bisnis (The Indonesian Journal of Management & Accounting)*, 9(2), 103–112. <https://doi.org/10.55171/jsab.v9i2.579>
- Ulfah, & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom pada Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 4(1), 13–22.
- Ulfah, M. (2018). *Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Keyakinan Diri dengan Perilaku Belajar Siswa Akselerasi pada Mata Pelajaran Fisika SMAN 3 Sengkang Unggulan Kab . Wajo Provinsi Sulawesi Selatan*. 112–122.
- Usman, A. (2023). *Pengaruh Pemahaman Akuntansi , Pemanfaatan Sistem Informasi Akuntansi , Penerapan Standar Akuntansi Pemerintah Dan Sistem Pengendalian Intern Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Daerah Kabupaten Aceh Tengah*. 2(2), 168–183.
- Venna, R., & Tobing, V. C. L. (2024). *Pengaruh Motivasi Belajar, Perilaku Belajar, Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Di Kota Batam*.
- Vladimir, V. F. (2023). Pengaruh Lifeshopping Terhadap Implusif Buying. *Pengaruh Lifeshopping Terhadap Implusif Buying*, 1(69), 5–24.
- Weygandt, (2017). (2017). Pembentukan Karakter Mahasiswa Berbasis Filosofi Makna Akuntansi. *Substansi*, 1(2), 449–471.
- Wulan, D. F. (2024). *FAKTOR YANG MEMENGARUHI PERSEPSI DAN MINAT BERKARIER SEBAGAI AKUNTAN PUBLIK (Survei pada Mahasiswa Sarjana dan Magister Jurusan Akuntansi di PTN se-Sumatera tahun 2023)*.
- Wyman, O., Wang, C., Zhang, M., Sesunan, A., & Yolanda, L. (2023). Peran Teknologi dalam Transformasi Pendidikan di Indonesia. *Kemdikbud*, 4(2), 1–88.